

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Сумський національний аграрний університет  
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського  
національного аграрного університету»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«АГРОНОМІЯ»**

рівня фахової передвищої освіти

Спеціальність 201 «Агроніомія»

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: «Фаховий молодший бакалавр з агроніомії»

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Сумського національного аграрного університету

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ /В.І. Ладика /

(протокол № 11 від «25» березня 2024 р.)



**Освітньо-професійна програма вводиться**

в дію з 1 вересня 2024 р.

Директора коледжу \_\_\_\_\_ /А.В. Литвиненко/

(наказ № \_\_\_\_\_ від «01» \_\_\_\_\_ 2024 р.)



м. Глухів, 2024 рік

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- 1. Логінов Андрій Михайлович**, викладач професійних дисциплін відділення агроінженерії, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач, спеціаліст вищої категорії (член робочої групи)
- 2. Гончарова Наталія Іванівна**, викладач професійних дисциплін відділення агроінженерії, спеціаліст першої категорії (член робочої групи)
- 3. Мелута Ганна Вікторівна**, викладач професійних дисциплін, спеціаліст вищої категорії (член робочої групи)

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. ТОВ «Велетень», м. Глухів, Сумська область
2. ТОВ «Яструбщанське», с. Яструбщина, Шосткинський район

## 1. Профіль освітньої програми «Агрономія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу</b>	ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» Відділення агроінженерії
<b>Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Агрономія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, 2022 р. Сертифікат про акредитацію, серія УД №19016689
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень EQF LLL – 5 рівень FQ – ENEA – короткий цикл
<b>Передумови</b>	Наявність базової середньої освіти Наявність профільної середньої освіти середню
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2027р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://gati.snau.edu.ua">http://gati.snau.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготувати фахівця, здатного вирішувати організаційно-технологічне керівництво в рослинництві господарства (бригада, сільськогосподарська ділянка, ферма); проводити роботу з впровадження і освоєння науково обґрунтованої системи землеробства та подальшої інтенсифікації рослинництва з метою збільшення виробництва і поліпшення якості продукції та інше.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність,</b>	Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність – 201 «Агрономія»

<b>спеціалізація (за наявності))</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна для фахового молодшого бакалавра має прикладну орієнтацію. <b>Об'єкт вивчення:</b> технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур <b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі в агрономії, що можуть характеризуватися певною невизначеністю умов <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-професійна програма є основою для отримання спеціальної освіти в галузі аграрної науки та продовольства із спеціальності 201 «Агрономія».
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в галузі аграрної науки та продовольства. Орієнтована на глибоку практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці у будь-якій галузі економіки, творчого застосування здобутих умінь і навичок.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Освітня програма підготовки фахових молодших бакалаврів забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для роботи на посадах: агронома господарства, агронома відділку, бригадира тракторно-рільничої бригади, агронома з насінництва, майстра з вирощування та підготовки насінневого матеріалу, агронома-садівника, агронома-овочівника, агронома з вирощування саджанців плодкових і ягідних культур, лаборанта агрохімічного аналізу, завідуючого агрохімлабораторією.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій (класичних та інтерактивних з використанням ІКТ), занять на виробництві, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять.</p> <p>Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному середовищі Google Workspace for Education.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання включає проведення семестрових екзаменів та заліків, захист курсових проєктів (робіт), навчальних та виробничої практик, атестацію у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Чотирибальна шкала оцінювання («відмінно», добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
	<p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
	<p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>
	<p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
	<p><b>ЗК5.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
	<p><b>ЗК6.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

	<p><b>ЗК7.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
	<p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати в команді.</p>
	<p><b>ЗК9.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються.</p>
	<p><b>ЗК10.</b> Здатність демонструвати розуміння основ охорони праці та безпеки життєдіяльності та застосовувати їх.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.</p>
	<p><b>СК2.</b> Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p>
	<p><b>СК3.</b> Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p>
	<p><b>СК4.</b> Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p>
	<p><b>СК5.</b> Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p>
	<p><b>СК6.</b> Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p>
	<p><b>СК7.</b> Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.</p>
	<p><b>СК8.</b> Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p>
	<p><b>СК9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
	<p><b>СК10.</b> Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p>
	<p><b>СК11.</b> Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого</p>

	ринкового середовища.
	<b>СК12.</b> Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин.
	<b>СК13.</b> Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення виробничих та практичних завдань у галузі професійної діяльності.
	<b>СК14.</b> Здатність застосовувати професійно-профільованих знань і умінь у практичному використанні автомобілів, тракторів та сільськогосподарських машин.
	<b>СК15.</b> Здатність застосовувати професійно-профільованих знань і умінь при організації виробництва рослинницької продукції.
	<b>СК16.</b> Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері та навички роботи в команді.
	<b>СК17.</b> Здатність планувати, приймати і реалізовувати управлінські рішення.
<b>7 – Результати навчання</b>	
	<b>РН1.</b> Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.
	<b>РН2.</b> Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.
	<b>РН3.</b> Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.
	<b>РН4.</b> Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.
	<b>РН5.</b> Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.
	<b>РН6.</b> Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.
	<b>РН7.</b> Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.
	<b>РН8.</b> Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.
	<b>РН9.</b> Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.

	<b>РН10.</b> Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.
	<b>РН11.</b> Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.
	<b>РН12.</b> Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.
	<b>РН13.</b> Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.
	<b>РН14.</b> Організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
	<b>РН15.</b> Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.
	<b>РН16.</b> Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.
	<b>РН17.</b> Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
	<b>РН18.</b> Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наявність вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів з відповідної спеціальності.</li> <li>- Підвищення кваліфікації (120 годин протягом 5-и років)</li> <li>- Атестація педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років.</li> </ul> <p>Залучення представників виробництва до освітнього процесу.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для теоретичної підготовки використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навчальні кабінети ЗФПВО</li> <li>- Спеціалізовані лабораторії ЗФПВО</li> <li>- Комп'ютерні лабораторії ЗФПВО</li> </ul> <p>Проведення занять на виробництві.</p>



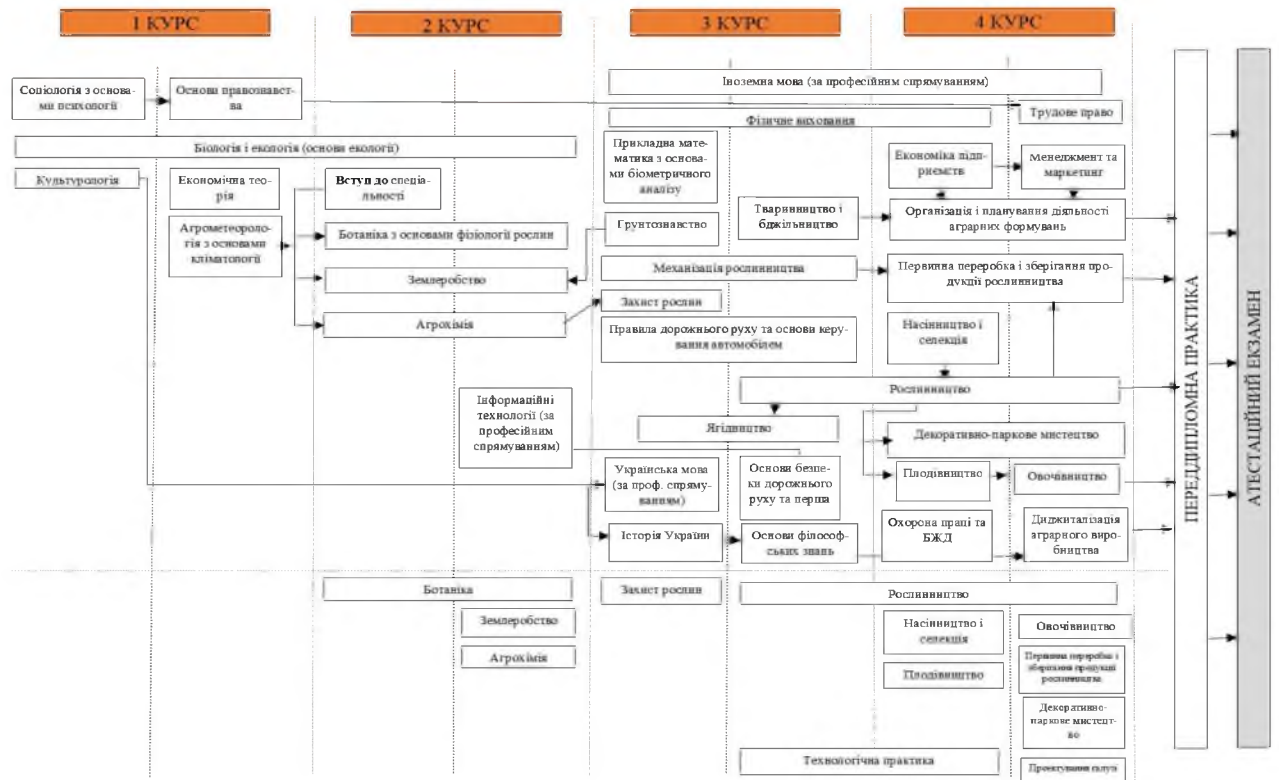
	<p>Практична підготовка проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На базі коледжу (спеціалізовані лабораторії, майстерні, цехи, дільниці тощо)</li> <li>- На базі підприємств, установ та організацій України</li> <li>- На базі агропромислових формувань інших країн</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бібліотека</li> <li>- Читальна зала</li> <li>- Електронна читальна зала</li> <li>- Підручники</li> <li>- Посібники</li> <li>- Довідкова література</li> <li>- Періодичні фахові видання</li> <li>- Навчально-методичні комплекси</li> <li>- Спеціалізоване програмне забезпечення</li> <li>- Веб-сайт закладу освіти</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між коледжем та іншими закладами освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між коледжем та іноземними навчальними закладами-партнерами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення ними курсу української мови.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Дисципліни, які формують загальні компетентності</b>			
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
ОЗК 1	Історія України	3	Екзамен
ОЗК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОЗК 3	Основи правознавства	2	Залік
ОЗК 4	Основи екології	2	Залік
ОЗК 5	Соціологія з основами психологія	2	Залік
ОЗК 6	Культурологія	2	Залік
ОЗК 7	Економічна теорія	2	Екзамен
ОЗК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	Екзамен
ОЗК 9	Фізичне виховання	5	Залік
ОЗК 10	Агрометеорологія з основами кліматології	2	Залік
ОЗК 11	Основи філософських знань	2	Залік
ОЗК 12	Ботаніка з основами фізіології рослин	4	Екзамен
ОЗК 13	Землеробство	4	Екзамен, КП
ОЗК 14	Агрохімія	4	Екзамен
ОЗК 15	Грунтознавство	4	Залік
<b>Разом</b>		<b>51</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВЗК 1	Прикладна математика з основами біометричного аналізу/Вища математика	1,5	Залік
ВЗК 2	Трудове право/Господарське право	2	Екзамен
ВЗК 3	Менеджмент та маркетинг/Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу	2,5	Залік
<b>Разом</b>		<b>6</b>	
<b>Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</b>			
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
ОСК 1	Вступ до спеціальності	2	Залік
ОСК 2	Механізація рослинництва	4	Екзамен
ОСК 3	Захист рослин	4	Екзамен

ОСК 4	Рослинництво	10	Екзамен, КП
ОСК 5	Ягідництво	4	Залік
ОСК 6	Насінництво і селекція	4	Екзамен
ОСК 7	Декоративно-паркове мистецтво	4	Залік
ОСК 8	Інформаційні технології за професійним спрямуванням	3	Залік
ОСК 9	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Екзамен
ОСК 10	Організація і планування діяльності аграрних формувань	4	Екзамен
ОСК 11	Економіка підприємств	3	Залік
ОСК 12	Правила дорожнього руху та основи керування автомобілем	5	Екзамен
<b>Разом</b>		<b>50</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВСК 1	Діджиталізація аграрного виробництва/Основи цифрового керування та програмування	2,5	Залік
ВСК 2	Тваринництво і бджільництво/Основи генетики	2,0	Екзамен
ВСК 3	Плодівництво/Технічні культури	2,5	Екзамен
ВСК 4	Овочівництво/Основи тепличного господарства	2,5	Екзамен
ВСК 5	Первинна переробка і зберігання продукції рослинництва/Особливості технологій переробки с.-г. культур за сучасних систем землеробства	2,5	Екзамен
<b>Разом</b>		<b>12,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>18,0</b>	
<b>Практичне навчання</b>		<b>60,0</b>	
<b>Державна атестація</b>		<b>1</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (без загальноосвітньої підготовки)</b>		<b>180</b>	



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит (іспити) має бути спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою «Агрономія»

### 4. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні

програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

## 5. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ міністерства освіти і науки від 05.12.2018 № 1339 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-agronomiya-bakalavr.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	
ОЗК 1	+		+		+	+	+	+	+																			
ОЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ОЗК 3	+		+		+	+	+	+	+																			
ОЗК 4	+		+		+	+	+	+	+																			
ОЗК 5	+		+		+	+	+	+	+																			
ОЗК 6	+	+	+		+	+	+	+	+																			
ОЗК 7	+		+		+	+	+	+	+																			
ОЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ОЗК 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+																		
ОЗК 10	+	+	+		+	+	+	+	+																			
ОЗК 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+											
ОЗК 12	+	+	+		+	+	+	+	+												+		+				+	+
ОЗК 13	+	+	+		+	+	+	+	+												+		+			+	+	+
ОЗК 14	+	+			+	+	+	+	+												+		+	+			+	+
ОЗК 15	+		+		+	+	+	+	+	+											+		+					
ВЗК 1	+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+											
ВЗК 2	+	+			+	+	+	+	+	+																	+	
ВЗК 3	+	+	+		+	+	+	+	+			+										+						
ОСК 1	+	+			+	+	+	+	+																	+		
ОСК 2	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+										+						
ОСК 3	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+																
ОСК 4		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+										+		+	+		+	+
ОСК 5		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+										+		+	+			+
ОСК 6		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+										+		+	+			+
ОСК 7		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+										+		+	+		+	+
ОСК 8		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+								+		+			+	+		
ОСК 9		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+									+		+			+	+	
ОСК 10		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+									+		+			+	+	
ОСК 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+										+				+	+	
ОСК 12		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+									+		+			+	+	
ВСК 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ВСК 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ВСК 3	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ВСК 4	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ВСК 5		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+



**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОЗК 1	+																	
ОЗК 2	+																	
ОЗК 3	+																	
ОЗК 4	+																	
ОЗК 5	+																	
ОЗК 6	+	+																
ОЗК 7	+																	
ОЗК 8	+																	
ОЗК 9	+																	
ОЗК 10	+																	
ОЗК 11	+	+	+															
ОЗК 12		+	+	+														
ОЗК 13		+			+													
ОЗК 14		+		+				+										
ОЗК 15		+				+					+	+						
ВЗК 1		+				+	+											
ВЗК 2	+	+							+	+	+	+						
ВЗК 3		+	+															
ОСК 1		+	+		+													
ОСК 2	+			+	+													
ОСК 3	+			+	+													
ОСК 4	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОСК 5		+		+				+					+					
ОСК 6		+		+				+				+	+					
ОСК 7		+	+	+	+									+	+	+		
ОСК 8		+		+		+		+		+	+	+			+	+	+	
ОСК 9		+							+	+	+						+	+
ОСК 10		+	+	+		+	+				+	+			+	+	+	
ОСК 11		+	+	+		+	+				+	+		+	+		+	+
ОСК 12		+	+	+		+	+				+	+			+	+		
ВСК 1		+		+	+								+			+	+	
ВСК 2		+	+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+
ВСК 3		+									+	+		+	+		+	+
ВСК 4		+		+	+								+			+	+	
ВСК 5		+	+							+			+				+	+